

EXAMEN TEORICO I - UNIDAD DESARROLLO INFANTIL

1. Con respecto al Desarrollo Cognoscitivo infantil, marque verdadero o falso:

- a) Desarrollo que implica la forma en que el crecimiento y los cambios en las capacidades intelectuales (la memoria, el desarrollo del lenguaje, la resolución de problemas y la inteligencia) no afectan el comportamiento de una persona ()
- b) Desarrollo que implica la forma en que el crecimiento y los cambios en las capacidades intelectuales (la memoria, el desarrollo del lenguaje, la resolución de problemas y la inteligencia) si afectan el comportamiento de una persona ()

2. Con respecto al Desarrollo social y de la personalidad infantil, marque verdadero o falso:

- a) Desarrollo de la personalidad que implica la manera en que las características perdurables que diferencian a una persona de otra no cambian a lo largo de la vida ()

3. Con respecto al Desarrollo físico infantil, marque verdadero o falso:

- a) Desarrollo de las características físicas del cuerpo, incluyendo el cerebro y, en general, todo el sistema nervioso, los músculos, capacidades sensoriales y la necesidad de no alimentarse, beber y dormir ()

4. ¿Defina el desarrollo Infantil?

5. Correlacione de izquierda a derecha:

- | | |
|----------------------|---|
| a) Prenatal | 3 - 6 años - 2a. Infancia () |
| b) Infancia temprana | Nacimiento-3 años - 1a. Infancia () |
| c) Preescolar | Concepción - Nacimiento () |
| d) Niñez intermedia | 12 - 20 años () |
| e) Adolescencia | 6 - 12 años - 3a. Infancia () |

LACTANCIA MATERNA

6. Con respecto a la Lactancia Materna, marque verdadero o falso:

Todos los pechos son válidos para amamantar ()

Durante el embarazo la mama alcanza su máximo desarrollo, se forman nuevos alvéolos y los conductos se multiplican ()

La areola se aclara durante el embarazo ()

Rodeando la areola, se encuentran los tubérculos de Mc Pearson (reconocimiento olfativo) ()

El pezón, está formado por tejido eréctil y Musculatura circular, radial y longitudinal - control de la salida de leche ()

7. Mencione las estructuras externas del Seno materno:

_____	_____
_____	_____

8. En el Reflejo de inhibición local de la producción de leche materna, marque verdadero o falso:

a) Si el pecho permanece lleno de leche, la secreción se continua ()

9. Mencione los 4 puntos clave, POSICIÓN PARA EL AMAMANTAMIENTO:

_____	_____
_____	_____

10. De acuerdo a la acción de Succión, marque verdadero o falso con respecto a sus mecanismos:

a) Presión negativa: La lengua y los labios ejercen presión del pezón y areola contra el paladar ()

b) Presión positiva: Se realiza por la caída de la lengua luego de presentar una onda de adelante hacia atrás ()

CRECIMIENTO EN LA INFANCIA

11. Correlacionar de izquierda a derecha, con respecto al Cerebro del Niño:

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| a) LÓBULO FRONTAL | Vigilia y sueño Pares craneales () |
| b) CORTEZA PRE FRONTAL | Lenguaje Tacto () |
| c) LÓBULO PARIETAL | Procesamiento visual () |
| d) LÓBULO TEMPORAL | Equilibrio y coordinación () |
| e) LÓBULO OCCIPITAL | Pensamiento concreto Movimiento |
| | Empatía () |
| f) CEREBELO | Atención y concentración () |
| g) TRONCO CEREBRAL | Audición Aprendizaje Emociones () |
| | |

12. Cuáles son las fases de desarrollo Cerebral:

_____	_____
_____	_____

13. Clasificación del estado nutricional en niños menores de 5 años según peso para talla, correlacione:

- | | | |
|------------------------|-----------------|-----|
| a) OBESIDAD | $< - 3$ | () |
| b) SOBREPESO | $< - 2$ a $- 3$ | () |
| c) NORMAL | $+ 2$ a $- 2$ | () |
| d) DESNUTRICION AGUDA | $> + 2$ | () |
| e) DESNUTRICION SEVERA | $> + 3$ | () |

14. Mencione las principales medidas antropométricas:

_____	_____	_____
_____	_____	

15. Mencione los Factores Exógenos que influyen en el neurodesarrollo:

16. CON RESPECTO A LA ADOLESCENCIA, MARQUE VERDADERO O FALSO:

- a) Se sitúa aproximadamente en la segunda década de la vida ()
- b) Es la etapa que transcurre entre la infancia y la edad adulta, implica cambios físicos, cognitivos y psicosociales importantes ()
- c) Presenta características y necesidades propias ()
- d) No es un proceso continuo, sincrónico y uniforme. Ritmo madurativo variable - retrocesos o estancamientos ()
- e) Se logra un importante crecimiento y desarrollo físico ()

17. Etapas en la adolescencia, correlacione:

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| a) Adolescencia temprana | Conflictos familiares () |
| b) Adolescencia media | Cambio puberal () |
| c) Adolescencia tardía | 18 hasta los 21 años () |

18. Con respecto a los Cambios Hormonales, marque verdadero o falso:

- a) El inicio de la pubertad está marcado por el inicio de la secreción pulsátil de las gonadotropinas (LH y FSH) y de la hormona liberadora de gonadotrofinas (GnRH) ()
- b) Influencia de la interacción de variables genéticas (40-60%) y de factores reguladores (80- 90%): alimentación, disruptores endocrinos, ciclos luz-oscuridad, lugar geográfico, estímulos psíquicos y sociales ()

19. En el desarrollo Puberal de TANNER, marque verdadero o falso:

- a) El inicio en varones es de: 8 años y 13 años ()
- b) El inicio en mujeres es de 9 años y 14 años ()
- c) TANNER II: Mama con doble contorno, areola y pezón ()
- d) TANNER II: Crece el pene, aparece vello axila facial, efusión de semen ()
- e) TANNER III: Menarquia

20.Mencione 5 conductas de riesgo de los adolescentes:
